

VINKIT VANHEMMILLE

KAVERITAITOJEN TUKEMINEN

1

Lapsen ei tarvitse tietää heti, mihin hän kuuluu. Ensimmäiset päivät tai viikot eivät vielä kerro, millaiseksi lapsen sosiaalinen elämä koulussa muodostuu.

2

Älä vertaa lasta niihin, jotka näyttävät sopeutuvan heti. Ulospäin reipas ja itsevarma lapsi ei välttämättä koe tilannetta helppona. Myös rauhallisempi tai vetäytyvämpi lapsi löytää paikkansa ajan kanssa. Kerro, että uusiin tilanteisiin sopeutuminen saa kestää aikaa ja että apua saa aina, jos sitä tarvitsee.

3

Jännittäminen ei tarkoita, että lapsella on vaikeuksia. Uusi koulu ja uudet ihmiset voivat jännittää myös sosiaalisesti taitavaa lasta. Jännitystä ei tarvitse poistaa, vaan lasta voi rohkaista toimimaan siitä huolimatta.

4

Yksi pieni kohtaaminen on jo askel eteenpäin. Tervehdys, lyhyt keskustelu tai yhdessä vietetty hetki voi olla lapselle merkityksellinen, vaikka siitä ei heti syntyisi ystävyysuhdetta. **Huomaa pienet askeleet.**

5

Älä keskity siihen, kuinka monta kaveria lapsella on. Kavereiden määrää tärkeämpää on se, kokeeko lapsi olevansa hyväksytty, tulevansa toimeen muiden kanssa ja löytävänsä ihmisiä, joiden seurassa voi olla oma itsensä.

6

Tue kiinnostusta toisia kohtaan, älä suorittamista. Lapselle voi muistuttaa, ettei hänen tarvitse yrittää tehdä itsestään kiinnostavaa tai miettiä jatkuvasti, mitä muut hänestä ajattelevat. Uteliaisuus toisia kohtaan auttaa usein tutustumaan luontevasti.

7

Ole kiinnostunut lapsen kokemuksesta, älä pelkästään lopputuloksesta. “Millaisia ihmisiä siellä oli?” tai “Oliko joku tilanne, jossa oli hyvä olla?” voi olla parempi kysymys kuin “Saitko kavereita?”

8

Jos lapsi kertoo yksinäisyydestä tai hankalasta tilanteesta, **kuuntele ensin.** Usein lapsi tarvitsee enemmän kuuntelua ja kannustusta kuin valmiin ratkaisun. **Älä kiirehdi ratkaisemaan.**

9

Muista, että sinun rauhallisuutesi voi auttaa lasta. Lapsi voi helposti tulkita vanhemman huolen merkiksi siitä, että tilanteessa on jotain todella vialla.